



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Криминальная психология. Виктимология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г. Фаустова	Кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
И.А. Федотов	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афонина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Криминальная психология. Виктимология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные требования информационной безопасности и особенности применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: основами информационной и библиографической культуры, навыками обеспечения информационной безопасности.</p>
<p>ПСК-3.2 Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p>Знать: современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p> <p>Уметь: использовать современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p> <p>Владеть: навыками диагностики нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p>
<p>ПСК-3.9 Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p>	<p>Знать: диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.</p> <p>Уметь: применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.</p> <p>Владеть: навыками диагностики и оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.</p>
<p>ПСК-3.12 Способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p>	<p>Знать: порядок взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p>

защиты населения	Владеть: коммуникативными навыками для обеспечения взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.
------------------	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Криминальная психология. Виктимология»** относится к дисциплинам специализации ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания об основных закономерностях, механизмах и условиях формирования психопатологических симптомов и синдромов.

Умения диагностировать и квалифицировать психопатологические симптомы и синдромы.

Владение общими основами построения схем диагностики и проведения клинико-психологического вмешательства.

Содержание дисциплины «Криминальная психология. Виктимология» является логическим продолжением таких дисциплин, как общая психология, социальная психология, введение в клиническую психологию, психология развития и возрастная психология, психиатрия, патопсихология.

Служит основой для освоения дисциплин: расстройства личности, особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах, психологическое консультирование, психологическая профилактика зависимого поведения, судебно-психологическая экспертиза, спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии, практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5	6	
Контактная работа	90	54	36	
В том числе:				
Лекции	26	20	6	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Практические занятия (ПЗ)	64	34	30	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)	90	54	36	
В том числе:				
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	20	10	
Самостоятельное изучение тем	38	22	16	
Реферат	22	12	10	
Вид промежуточной аттестации			Зачёт	
Общая трудоемкость	час.	180	108	72
	з.е.	5	3	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Введение в криминальную психологию	4
1	2	Личность преступника и преступное поведение	4
2	3	Психологические аспекты юридической ответственности	4
3	4-5	Психологические особенности преступных действий	8
Семестр 6			
4	6	Судебно-психологическая экспертиза	2
5	7	Психологические аспекты виктимности жертв	2
6	8	Психопрофилактика и психокоррекция виктимности	2

Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Криминальная психология. Виктимология» не предусмотрены рабочим учебным планом.

Практические занятия

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Введение в виктимологию	2	Устный опрос
1	2	Понятие о жертве. Типы жертв	2	Письменный опрос
1	3	Виктимность	2	Подготовка докладов
1	4	Виктимизация	2	Подготовка презентаций
2	5-6	Виктимология убийств	4	Устный опрос, ситуационные задачи
2	7-8	Виктимология насилия	4	Тестирование
2	9	Виктимология мелких правонарушений	2	Устный опрос
2	10	Виктимология социальных явлений	2	Устный опрос
2	11-12	Аффективные нарушения у жертв	4	Письменный опрос
2	13-14	Расстройства личности у жертв	4	Письменный

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				опрос
3	15-16	Психологическая помощь жертвам и виктимологическая профилактика	4	Подготовка докладов
3	17	Психологическая помощь родственникам жертв	2	Тестирование
Семестр 6				
4	1-5	Понятие криминальная психология. Преступное поведение. Судебно-психологическая экспертиза	10	С
5	6-8	Личность преступника. Способы и особенности преступного деяния.	6	С, ПР,
6	9-13	Психология криминального насилия. Психологические аспекты виктимности жертв	10	С
6	14-15	Психопрофилактика и психокоррекция	4	С,ПР,Р,Д

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Категории виктимологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	Устный опрос, письменный опрос, подготовка докладов и презентаций
1.	5	Криминальная виктимология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем, реферат	24	Устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, подготовка рефератов
2.	5	Психологическая помощь в виктимологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем, реферат	20	Подготовка рефератов, докладов и презентаций, тестирование

Итого в семестре: 54					
1.	6	Понятие криминальная психология. Преступное поведение	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	8	С
2.	6	Способы и особенности преступного деяния	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	8	С, ПР, Т
3	6	Психология криминального насилия	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	6	С
4	6	Психологические аспекты виктимности жертв преступлений	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	6	С, ПР, Р, Д
5	6	Особенности групповых преступлений	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	8	С, ПР, Р, Д

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Категории виктимологии	ОПК-1, ПСК-3.2, ПСК-3.9, ПСК-3.12	Устный опрос, письменный опрос, подготовка докладов и презентаций
2.	Криминальная виктимология	ОПК-1, ПСК-3.2, ПСК-3.9, ПСК-3.12	Устный опрос, письменный опрос, подготовка рефератов
3.	Психологическая помощь в виктимологии	ОПК-1, ПСК-3.2, ПСК-3.9, ПСК-3.12	Подготовка рефератов, докладов и презентаций, тестирование
4	Понятие криминальная психология. Преступное поведение	ОПК-1, ПСК-3.2, ПСК-3.9, ПСК-3.12	Устный опрос, письменный опрос, подготовка докладов и презентаций
5	Способы и особенности преступного деяния	ОПК-1, ПСК-3.2, ПСК-3.9, ПСК-3.12	Устный опрос, письменный опрос, подготовка рефератов
6	Психология криминального насилия	ОПК-1, ПСК-3.2, ПСК-3.9, ПСК-3.12	Подготовка рефератов, докладов и презентаций, тестирование
7	Психологические аспекты виктимности жертв преступлений	ОПК-1, ПСК-3.2, ПСК-3.9, ПСК-3.12	Устный опрос, письменный опрос, подготовка рефератов
8	Особенности групповых преступлений	ОПК-1, ПСК-3.2, ПСК-3.9, ПСК-3.12	Подготовка рефератов, тестирование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1			
способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Знать:	Знание только основного материала, присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении основных требований к	Знание материала грамотное, изложение без существенных неточностей основных требований информационной безопасности и особенностей применения информационно-коммуникационных	Глубокое и прочное усвоение материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение основных требований информационной безопасности и особенностей применения

	информационной безопасности, правил применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	технологий для решения задач профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
Уметь:	Основные, не систематизированные умения по применению информационно-коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Достаточные, содержащие отдельные пробелы умения решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Сформированные умения решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Неточное, недостаточно правильное, несистематизированное применение навыков обеспечения информационной безопасности, плохо владеет основами информационной и библиографической культуры.	Успешное, но содержащее отдельные неточности применение навыков обеспечения информационной безопасности, а также основ информационной и библиографической культуры.	Последовательное, четкое, систематическое применение навыков обеспечения информационной безопасности, а также основ информационной и библиографической культуры.
ПСК-3.2			
способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств			
Знать:	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в изложении современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта.	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает информацию о современных подходах к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психологических	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал о современных подходах к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психологических расстройств.

		расстройств.	
Уметь:	Студент допускает существенные неточности в применении современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта.	Студент правильно применяет современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психологических расстройств.	На основе прочно усвоенного программного материала студент свободно и правильно справляется с применением современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психологических расстройств.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Студент допускает неточности, а также может нарушать алгоритм диагностики нарушений психической деятельности субъекта при применении современных подходов.	Студент владеет необходимыми навыками диагностики нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психологических расстройств.	Студент владеет разносторонними навыками и приемами, в том числе современными, диагностики психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психологических расстройств.
ПСК-3.9			
способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного			
Знать:	Студент поверхностно ознакомлен с методами психодиагностики процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает информацию о диагностических методах и процедурах, необходимых для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал о диагностических методах и процедурах, необходимых для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

		личности больного.	
Уметь:	Студент допускает существенные неточности в применении диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	Студент правильно применяет диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного, изредка допускает неточности.	Студент свободно справляется с применением диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Студент владеет минимальными навыками психодиагностики для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	Студент владеет необходимыми навыками психодиагностики для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	Студент свободно владеет разносторонними навыками психодиагностики для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
ПСК-3.12			
способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения			
Знать:	Студент поверхностно описывает порядок взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает порядок взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал о порядке взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.
Уметь:	Студент допускает неточности при организации эффективного взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и	Студент правильно применяет имеющиеся знания для эффективного взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и	Студент свободно справляется с задачей организации эффективного взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и

	учреждений социальной защиты населения.	учреждений социальной защиты населения.	учреждений социальной защиты населения.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Студент владеет минимальными коммуникативными навыками для обеспечения взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.	Студент владеет необходимыми коммуникативными навыками для обеспечения взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.	Студент владеет разносторонними коммуникативными навыками для обеспечения взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. *Познышев, С. В.* Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494528>
2. *Собольников, В. В.* Криминальная психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518773>
3. *Федотов, И. А.* Виктимология: учебное пособие для обучающихся по специальности Клиническая психология / И. А. Федотов, А. Г. Фаустова. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2021. - 115 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. *Антонян, Ю.М.* Криминальная сексология / Под ред. Антоняна Ю.М. - М. : Спарк, 1999. - 464с.
2. Криминальная виктимология [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Чурляева И.В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2009.
3. Криминальная психология: курс лекций / под ред. О.Д. Ситковской. - М.: ПРОСПЕКТ, 2016. - 144 с.
4. *Мавренкова, Е. А.* Криминальная психология: учебное пособие / Мавренкова Е. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 96 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
 СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmru>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикаторм Polpred.com - <http://polpred.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmru.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств;	Открытый доступ

электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Криминальная психология. Виктимология»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №3, №4)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (плазменный телевизор)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №1, №2)	Ученическая мебель, ПК, доска учебная меловая, демонстрационные материалы
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО, кабинет №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

4	Библиоцентр Центра развития образования. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра математики, физики и медицинской информатики, кабинет 307. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра общей и фармацевтической химии, кабинет 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.